

Universität Leipzig

E-Mail: christian.andrae@uni-leipzig.de
Tel.: +49 (0) 341 97-31616



Publikationen

Stand: 20.04.2020

Monographien

- (1) **Andrä, C.** (2013). *Kognitive Effekte regelmäßiger Bewegung im Schulalltag: Untersuchung bei Kindern im Projekt „Bewegte Schule“ unter spezieller Beachtung der Gewebeoxygenierung gemessen mit Nahinfrarotspektroskopie*. Berlin: Lehmanns Media.

Herausgeberschaften

- (2) **Andrä, C.** & Macedonia, M. (2020). *Bewegtes Lernen – Handbuch für Forschung und Praxis*. Berlin: Lehmanns Media.

Zeitschriftenartikel [peer-reviewed, mit Impact-factor, (IF)]

- (3) ***Andrä, C.**, *Mathias, B., Schwager, A., Macedonia, M. & von Kriegstein, K. (2020). Learning foreign language vocabulary with gestures and pictures enhances vocabulary memory for several months post-learning in eight-year-old school children. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09527-z>. (IF: 6,8) *joint first authors
- (4) Ludyga, S., Mücke, M., Kamijo, K., **Andrä, C.**, Pühse, U., Gerber, M. & Herrmann, C. (2019) The role of motor competences in predicting working memory maintenance and preparatory processing, *Child development*, S. 1-10. (IF: 5,0)
- (5) Ludyga, S., Herrmann, C., Mücke, M., **Andrä, C.**, Brand, S., Pühse, U. & Gerber, M. (2018). Contingent Negative Variation and Working Memory Maintenance in Adolescents with Low and High Motor Competencies, *Neural Plasticity*, vol. 2018, Article ID 9628787, 9 pages, 2018. doi:10.1155/2018/9628787. (IF: 3,6)
- (6) Mücke, M., **Andrä, C.**, Gerber, M., Pühse, U. and Ludyga, S. (2017) “Moderate-to-vigorous physical activity, executive functions and prefrontal brain oxygenation in children: A functional near-infrared spectroscopy study”, *Journal of sports sciences*, pp. 1-7. doi: 10.1080/02640414.2017.1326619. (IF: 2,7)

- (7) Carius D, **Andrä C**, Clauß M, Ragert P, Bunk M and Mehnert J (2016) Hemodynamic Response Alteration As a Function of Task Complexity and Expertise—An fNIRS Study in Jugglers. *Front. Hum. Neurosci.* 10:126. doi: 10.3389/fnhum.2016.00126 (IF: 3,2)

Buchbeiträge (peer-reviewed)

- (8) Fuchs, C. & **Andrä C.** (2020). Bewegtes Lernen und Bewegung im Schulalltag im internationalen Vergleich. In: C. Andrä & M. Macedonia (Hrsg). *Bewegtes Lernen – Handbuch für Forschung und Praxis*. Berlin: Lehmanns Media, 125-142.
- (9) Fischer, M., Müller S. C., Schwager, A., Müller, C. & **Andrä, C.** (2020). Bewegtes Lernen – welchen Einfluss hat die physische Fitness? In: C. Andrä & M. Macedonia (Hrsg). *Bewegtes Lernen – Handbuch für Forschung und Praxis*. Berlin: Lehmanns Media, 143-160.
- (10) **Andrä, C.**, Hild, R. & Ahnfeld, T. (2020). Wie entwickle ich mein eigenes Beispiel zum bewegten Lernen? In: C. Andrä & M. Macedonia (Hrsg). *Bewegtes Lernen – Handbuch für Forschung und Praxis*. Berlin: Lehmanns Media, 339-346.

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- (11) Müller, C., Schlöffel, R., Petzold, R. & **Andrä, C.** (2017). Bewegtes Lernen in (weiterführenden) Schulen aus bewegungspädagogischer Perspektive. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 58 (2017)1, 51-79.
- (12) **Andrä, C.**, Hähner, P. & Ludyga, S. (2017). Effekte eines spielerischen Bewegungsprogramms auf die inhibitorische Kontrolle bei Kindern im Vorschulalter. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 58 (2017)1, 9-26.
- (13) **Andrä, Chr.** (2015). Zerebrale Aktivität verstehen- Untersuchungen mittels Nahinfrarotspektroskopie in praxisnahen Settings. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 56 (2015)1, 144-160.
- (14) **Andrä, Chr.** (2011). Auswirkungen der bewegten Schule – Messung der zerebralen und muskulären Sauerstoffversorgung mittels Nahinfrarotspektroskopie. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 52 (2011)1, 166-172.
- (15) **Andrä, Chr.**, König Chr. & Müller Chr. (2010). Untersuchungsmethodik in der Studie zu Auswirkungen der bewegten Schule- Messung der Sauerstoffversorgung des Gehirns mittels Nahinfrarotspektroskopie. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 51 (2010)1, 52-64.

Zeitschriftenartikel

- (16) **Andrä C.** & Hild, R. (2019). Der Schatz des goldenen Adlers. Ein Bewegungsspiel mit narrativer Ebene. *Grundschule Sport*. Nr. 22 (2019)2. S. 26-27.
- (17) Spillner, S., Kluth, M. & **Andrä, C.** (2019). ZON'BALL. Eine Adaption des Basketballspiels für heterogene Gruppen, *Lehrhilfen für den Sportunterricht*. Jg. 68 (2019), Heft 4. S. 169-173.
- (18) **Andrä, C.** & Deubel, P. (2017). Nur wer auch sucht, kann Etwas finden. Jäger des Schatzes – Ein Spiel für alle Altersklassen. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*. Jg. 66 (2017), Heft 10. S. 1-3.
- (19) **Andrä, C.** (2017). Spiel zum Mitdenken: Vorfürungen am Königsthron. *SportPraxis*, 1/2, 25-27.
- (20) Deubel, P. & **Andrä, C.** (2016). Etwas wagen und verantworten. Ideen für den Sportunterricht in der Turnhalle. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*. Jg. 65 (2016), Heft 11. S. 8-13.
- (21) **Andrä, C.** (2016). Bewegungscodierte Mathematik. *Sport & Spiel*, 63 (2016)3, 42.
- (22) **Andrä, C.** & Petzold, R. (2014). *Spiele & Spaß. Eine Sammlung für die Hosentasche*. Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Textfassung von Andrä, C. & Petzold, R.), Dresden: Elbtal Druck & Kartonagen GmbH.
- (23) **Andrä, C.** (2014). Laufspiele: Schnelligkeits- und Gedächtnis-Training. *SportPraxis*, 3/4, 18-21.

Tagungsbeiträge

- (1) **Andrä, C.**, Mathias, B., Schwager, A., Fischer, M., Macedonia, M., Müller, C. & von Kriegstein, K. (2019). Untersuchung des Zusammenhangs von motorischer Fitness und sensomotorisch unterstütztem Vokabellernen bei 12 bis 14-jährigen Schulkindern. In A. Arampatzis, S. Braun, K. Schmitt & B. Wolfahrt (Hrsg.), *Sport im öffentlichen Raum*. 24. dvs-Hochschultag, Berlin. Abstracts. (S. 273). Hamburg: Czwalina.
- (2) **Andrä, C.**, Mathias, B., Schwager, A., Fischer, M., Macedonia, M., Müller, C. & von Kriegstein, K. (2019). Investigating the connection between physical fitness and sensorimotor-enriched vocabulary learning in twelve- and fourteen-year-old schoolchildren. *Healthy and Active Children, GETKIDSMOVING19*. Verona.
- (3) Mücke, M., Ludyga, S., **Andrä, C.**, Herrmann, C. & Gerber, M. (2018). Implicit associations towards sport are correlated with basic motor competencies, but not with the amount of everyday physical activity in 11-14 years old children. *Leistung im Sport*. 10. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz (SGS) 8. und 9. Februar 2018 in Magglingen. Conference Abstracts. S. 120-121.
- (4) **Andrä, C.**, Schwager, A., Schwerin, J., Mathias, B., Macedonia, M., Müller, C. & von Kriegstein, K. (2017). Effektivität des Fremdsprachenlernens (Englisch) mit motorischer und visueller Anreicherung im Schulalltag. In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou & V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport*. 23. dvs-Hochschultag, München. Abstracts. (S. 45). Hamburg: Czwalina.

- (5) Mücke, M., **Andrä, C.**, Gerber, M., Pühse, U. & Ludyga, S. (2017). Influence of physical activity on cognitive performance and brain oxygenation in children aged 10-11 years. *Conference Abstracts. 9th SGS/4S Annual Meeting 09. - 10.02.2017, Zürich.* S. 122.
- (6) **Andrä, C.**, Hähner, P. & Ludyga, S. (2016). Trainability of Executive Functions during Preschool Age. Analysis of Inhibition of 5-Year-Old Children. World Academy of Science, Engineering and Technology. *International Journal of Sport and Exercise Sciences*, 3 (12), 440.
- (7) **Andrä, C.**, Zimmermann, L. & Müller, C. (2016). The Influence of Active Breaks on the Attention/Concentration Performance in Eighth-Graders. World Academy of Science, Engineering and Technology. *International Journal of Sport and Exercise Sciences*, 3 (4), 2423.
- (8) **Andrä, C.**, Zimmermann, L. & Müller, C. (2015). Einfluss einer unterschiedlichen Pausengestaltung auf die Aufmerksamkeits-Konzentrationsleistung bei Studierenden. In T. Könecke, H. Preuß & W.I. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science*. 22. dvs-Hochschultag, Mainz. Abstracts. (S. 227). Hamburg: Czwalina.
- (9) Carius, D., Rehm, M., Clauß, M., **Andrä, C.**, Schwager, A., Müller, C., Mehnert, J. & Wollny, R. (2015). Zerebrale Oxygenierung beim Jonglieren – Zur Reliabilität der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie. In T. Könecke, H. Preuß & W.I. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science*. 22. dvs-Hochschultag, Mainz. Abstracts. (S. 85). Hamburg: Czwalina.
- (10) Carius, D., Rehm, M., Clauß, M., **Andrä, C.**, Schwager, A., Müller, C., Mehnert, J., Bunk, M. & Wollny, R. (2015). Effekte von motorischer Aufgabenschwierigkeit und Expertise auf die zerebrale Oxygenierung - Eine kinematografische und nahinfrarotspektroskopische Untersuchung mit Jonglageexperten. In J. Hermsdörfer, W. Stadler & L. Johannsen (Hrsg.), *The Athlete's Brain: Neuronale Aspekte motorischer Kontrolle im Sport* (S. 119-120). Hamburg: Czwalina.
- (11) **Andrä, C.**, Müller C. & Knüpfer, M. (2014). Measuring the oxygen supply to the brain of children by means of near infrared spectroscopy under the "Moving School project". *Science and Sports*, 295, 51-52.
- (12) **Andrä, C.** (2013). Wie wirkt Bewegung auf die kognitive Leistungsfähigkeit? In F. Mess, M. Gruber & A. Woll (Hrsg.), *Sportwissenschaft grenzenlos?! 21. dvs-Hochschultag, Konstanz*. Abstracts. (S. 113). Hamburg: Czwalina.
- (13) **Andrä, C.**, Müller, C. & Knüpfer, M. (2013). Einfluss regelmäßiger Bewegung auf die kognitive Leistungsfähigkeit. In Universität Hamburg, Fakultät für Erziehungswissenschaft (Hrsg.), *Evaluationen in der Sportpädagogik: Nationale und internationale Perspektiven*. 26. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Hamburg, S. 104.
- (14) **Andrä, C.** (2013). Auswirkungen der bewegten Schule- Messung der zerebralen und muskulären Sauerstoffversorgung mittels Nahinfrarotspektroskopie. In T. Hohmann, S. Bierbaum, A. Brechenser, U. Gomolinsky, M. Haag, B. Holfelder, H. Korbus, M. Reyer & N. Schott (Hrsg.), *Motorische und kognitive Leistungsfähigkeit über die Lebensspanne*. 13. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportmotorik, Stuttgart. S. 54.

Poster

- (1) Sallen, J., **Andrä, C.**, Ludyga, S., Mücke, M. & Herrmann, C (2019). Reciprocal relationship between school children's physical activity and motor competencies: Empirical findings of a longitudinal analysis. *Healthy and Active Children, GETKIDSMOVING19*. Verona.
- (2) Sallen, J., **Andrä, C.**, Ludyga, S., Mücke, M. & Herrmann, C. (2018). Intensive körperliche Aktivität und motorische Basiskompetenzen bei Schulkindern: Eine längsschnittliche Zusammenhangsanalyse. Dvs-Sportpädagogik-Tagung in Chemnitz. (Posterpreis "Jury-Bewertung")
- (3) Mücke, M., **Andrä, C.**, Gerber, M., Pühse, U. & Ludyga, S. (2017). Influence of physical activity on cognitive performance and brain oxygenation in children aged 10-11 years. In: S. Gangyan, J. Cruz, and J.C. Jaenes, (Eds). *Sport Psychology. Linking theory to practice*. ISSP 14th World Congress, Sevilla. 476-477.
- (4) Carius, D., **Andrä, C.**, Clauß, M., Mehnert, J., Bunk, M., Wollny, R. (2015). Cortical activity during expert juggling. *Poster presented at 45th Annual Meeting of the Society for Neuroscience (SfN 2015)*, Chicago, IL, USA.
- (5) Wollny, R., **Andrä, C.**, Clauß, M., Mehnert, J., Carius, D. (2015). Reliability of functional near-infrared spectroscopy during expert juggling. *Poster presented at 45th Annual Meeting of the Society for Neuroscience (SfN 2015)*, Chicago, IL, USA.