

| Session            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raum:              | T 1002 - Rabenberg                                                                                                                                                                                                                                                          | T 1003 - Radebeul                                                                                                                                                                                          | T 1004 - Bautzen                                                                                                                                                                 | H5 / SR 132 - Zwickau                                                                                              | H5 / SR 133 - Meißen                                                                                                                                                                          | H5 / SR 134 Freiberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | H5 / SR 143 - Görlitz                                                                                                                                                                  |
| AK Leitung:        | Moritz Engel                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Hagen Wulf                                                                                                                                                                                             | Sebastian Spillner                                                                                                                                                               | Lucas Abel                                                                                                         | Luisa Heyn                                                                                                                                                                                    | Alexander Ratzmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dr. Jeffrey Sallen                                                                                                                                                                     |
| Raumverantwortung: | Prof. Thomas Wendeborn                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr. Hagen Wulf                                                                                                                                                                                             | Sebastian Spillner                                                                                                                                                               | Jan Krell                                                                                                          | Angelo Garttan                                                                                                                                                                                | Prof. Heike Tiemann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dr. Jeffrey Sallen                                                                                                                                                                     |
| 1 Donnerstag       | AK 4: Bodies in Digitized Worlds – Die Social-Media bezogene Körperwahrnehmung von Heranwachsenden im Fokus der Sportpädagogik                                                                                                                                              | AK_V 5: Digitalisierung 1                                                                                                                                                                                  | AK_V 6: Emotionen im Sportunterricht   (Soziale) Prozesse im Sportunterricht   Diversität                                                                                        | IF 7: Critical Whiteness und Rassismuskritik – Eine angeleitete Selbstreflektion der eigenen Person und Profession | AK 2: Innovative Technologien im Sportunterricht: Praxisnahe Ansätze und Perspektiven für eine zukunftsorientierte Bildung                                                                    | IF 1: Diskussionsforum: Was kann Demokratie im Sport sein? Wie kann Demokratie im Sport gefördert werden?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AK_V 3: Üben   Bewegungskompetenz                                                                                                                                                      |
|                    | Ein Plädoyer für eine leiborientierte Perspektive auf Körper- und Bewegungsbezogene Social-Media-Interaktionen (Univ.-Prof. Dr.phil. Sebastian Ruin)                                                                                                                        | Reliabilitätsprüfung eines Instruments zum videobasierten Beobachten und Bewerten von kompetenzorientierter Aufgabenkultur im Sportunterricht (Marleen Butterbrodt)                                        | Scham als ambivalente Emotion: Auswirkungen auf das emotionale Selbstkonzept von Schüler*innen mit und ohne sonderpädagogischem Förderschwerpunkt im Schulsport (Isabelle Förll) | Lucas Abel & Ivie Ojo                                                                                              | Fortbildungsbedarfe von Sportlehrkräfte hinsichtlich einer digitalisierungssensiblen Gesundheitsbildung im Sportunterricht (Regina Fink, Dr. Sophie Engelhardt & Prof. Dr. Julia Hapke-König) | Dr. Alexander Ratzmann (BTU Cottbus-Senftenberg), Prof. Dr. Nils Neuber (Universität Münster), Prof. Dr. Christian Gaum (Ruhr-Uniuversität Bochum), Assoz. Prof. Dr. Daniel Rode (Paris-Lodron Universität Salzburg), Prof. Dr. Heike Tiemann (Universität Leipzig), Prof. Dr. Meike Breuer (TU Chemnitz), Michelle Friedrich (Universität Leipzig), Dr. Barbara Pögl (TU Chemnitz) & Dr. Mareike Ahns (Paris-Lodron Universität Salzburg) | Fachliche Bildung und Üben im Sportunterricht - Eine konzeptionelle Einordnung empirischer Befunde zu Übungsprozessen im Sportunterricht (Prof. Dr. Vera Volkmann)                     |
|                    | Einfluss akuter Social-Media-Nutzung und akuter Körperlicher Aktivität auf die Körperbezogene Selbstwahrnehmung von Jugendlichen (Moritz Engel & Prof. Dr. Mirko Schmidt)                                                                                                   | Virtual Reality für Schüler*innen mit Unterstützungsbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung (Anaïs Bachmann, Dr. Caterina Schäfer, Verena Wahl & Prof. Dr. Ingo Bosse)                      | Deutungsmuster der Sexualität von Schüler:innen im Sportunterricht (Dr. Nicola Böhlke, Prof. Dr. Benjamin Zander & Prof. Dr. Daniel Rode)                                        |                                                                                                                    | Gesundheitsförderung durch digitale Medien im Sportunterricht (Caroline Knoke, Prof. Dr. Alexander Woll Prof. Dr. & Ingo Wagner)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Testung der sportbezogenen Gesundheitskompetenz jugendlicher Schüler*innen (Sina Hinternech)                                                                                           |
|                    | #Körper: Wie Soziale Medien das Körperverständnis prägen und wie Unterricht darauf reagieren kann – Eine Design-Based Research-Studie (Prof. Dr. Esther Pürgstaller, Eva Kubitza & Heike Kuhlmann)                                                                          | Einflüsse auf die Akzeptanz digitaler Tools im Sportunterricht (Hendrik Wiese)                                                                                                                             | Perspektiven von Sportlehrkräften auf den Sportunterricht mit trans*, inter* und nicht-binären Schüler*innen – Ein systematisches Review qualitativer Studien (Ru Kim Haase)     |                                                                                                                    | Bedarfsanalyse, Best Practice Beispiele und Fortbildungskonzepte mit VR im Tanz (Luisa Heyn & Dr. Helena Rudi)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kognitive Aktivierung und Handlungskontrolle in Aufgabensituationen im Sportunterricht (Prof. Dr. Benjamin Niederkofler)                                                               |
|                    | Körperbilder und Social Media im Schulsport – Fortbildungsangebote von ComeSport (Ulrike Franken, Andreas Voogd, Nina Radek, Dr. Marion Golenia, Prof. Dr. Elke Grimminger-Seidensticker, JunProf. Dr. Helga Leineweber, Prof. Dr. Thomas Wendeborn, Prof. Dr. Nils Neuber) | Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung der Schüler:innenwahrnehmung von Exponiertheit im Sportunterricht - Perception of Exposure in Physical Education Scale (PEPE). (Tino Edelmann) | Geschlechertypisierungen und deren situativer Bezug – eine qualitative Studie zur Schüler*innenperspektive (Tanja Hackenbroich)                                                  |                                                                                                                    | Virtual Reality im Sportunterricht: Analyse und Konsequenzen für die Weiterbildung von Lehrkräften (Jörg Greiner & Prof. Dr. Ingo Wagner)                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mixed-Methods-Evaluation der außerunterrichtlichen PLACE-Interventionsstudie zur ganzheitlichen Bewegungsförderung auf der Basis des Physical Literacy-Ansatzes (Louisa Schmittwilken) |

| Session            | 1                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raum:              | T 1002 - Rabenberg                                                                                                                                                                                                        | T 1003 - Radebeul                                                                                                                                                                                                   | T 1004 - Bautzen                                                                                                                                                                                                            | H5 / SR 132 - Zwickau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H5 / SR 133 - Meißen                                                                                                                                                                   | H5 / SR 134 Freiberg                                                                                                                                                                   | H5 / SR 143 - Görlitz                                                                                                                                                                        |
| AK Leitung:        | Prof. Elke Gramespacher                                                                                                                                                                                                   | Dr. Jeffrey Sallen                                                                                                                                                                                                  | Rieke Frerichs                                                                                                                                                                                                              | Anne Bangert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Angelo Crapa                                                                                                                                                                           | Kehne, Neuber & Süßenbach                                                                                                                                                              | Dr. Hagen Wulf                                                                                                                                                                               |
| Raumverantwortung: | Jan Krell                                                                                                                                                                                                                 | Dr. Jeffrey Sallen                                                                                                                                                                                                  | Angelo Garttan                                                                                                                                                                                                              | Prof. Heike Tiemann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prof. Almut Krapf                                                                                                                                                                      | Dr. Klaus Beier                                                                                                                                                                        | Dr. Hagen Wulf                                                                                                                                                                               |
| 2 Donnerstag       | AK 9: Digital gestützter Sportunterricht: zwischen etablierter und innovativer Praxis                                                                                                                                     | AK_V 13: Trainer:innen                                                                                                                                                                                              | AK 11: Professionalisierung von Sportlehrkräften vor dem Hintergrund spezifischer sportdidaktischer Konzepte                                                                                                                | IF 14: Digitalisierung, Diversität und Inklusion im Schulsport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IF 8: Von der Unterrichtsqualität(sforschung) zur Unterrichtsentwicklung – Impulse für das Lehramtsstudium                                                                             | AK 10: Qualität von Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag an Grundschulen                                                                                                              | AK_V 12: Technologiegestütztes Lernen                                                                                                                                                        |
|                    | Digital gestützter Sportunterricht – erste Befunde eines Scoping Reviews zu Unterrichtsvorhaben (Jun.-Prof. Dr. Anne-Christin Roth, Dr. André Klostermann, Dr. Johanna Korte, Marco Steger & Prof. Dr. Elke Gramespacher) | Interaktion im Wettkampfcoaching – zwischen Kommunikation und Strategie (Lennart Wehking)                                                                                                                           | Theoretische Grundlagen sportdidaktischer Aktivierungskonzepte – Eine metanarrative Analyse (Dr. Meike Hartmann, Dr. Sophie Engelhardt)                                                                                     | Univ.-Prof. Dr. Thomas Abel (Deutsche Sporthochschule Köln), Anne Bangert (Pädagogische Hochschule Freiburg), Dr. Fabienne Bartsch (Deutsche Sporthochschule Köln), Prof. Dr. Meike Breuer (Technische Universität Chemnitz), Prof. Dr. Judith Frohn (Bergische Universität Wuppertal), Svenja Kehm (Universität Leipzig), Janina Kern (Bergische Universität Wuppertal), Alina Kulücke (Deutsche Sporthochschule Köln), Dr. Anna Löbig (Technische Universität Chemnitz), Jun.-Prof. Dr. Anne-Christin Roth (Pädagogische Hochschule Freiburg), Univ.-Prof. Dr. Bettina Rulofs (Deutsche Sporthochschule Köln) & Prof. Dr. Heike Tiemann (Universität Leipzig) | Angelo Crapa (Pädagogische Hochschule Zürich), Dr. phil. Wiebke Langer (Universität Hamburg), Dr. Kathrin Kohake (Universität Münster) & Prof. Dr. Miriam Seyda (Universität Dortmund) | Orientierungsrahmen zur Qualität von Bewegung, Spiel und Sport im außerunterrichtlichen Schulsport an Ganztagsgrundschulen (Dr. Stefan Schröder & Prof. Dr. Jessica Süßenbach)         | Automatisierte Videoproduktion mithilfe künstlicher Intelligenz: Ein Innovationsprojekt in der sportbezogenen Lehrpersonenbildung (Dr. Eric Jeisy)                                           |
|                    | Kognitive Aktivierung in digital gestützten und analogen Lehr-Lern-Prozessen im Sportunterricht (Marco Steger)                                                                                                            | Von Anforderungssituationen zu lösungsrelevantem Fachwissen für die Trainer:innenbildung – eine Expert:innenbefragung (Tizian Schuck, Annalena Möhrle, Lena Herrmann, Dr. Sebastian Liebl & Prof. Dr. Ralf Sygusch) | Welche Rolle spielen Konzepttreue und Vergleiche beim Reflektieren von videobasierten Unterrichtsbeispielen zur Stärkung des Planens von problemorientiertem Sportunterricht? (Rieke Frerichs & Prof. Dr. Dr. Tim Heemsoth) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – empirische Befunde zur Qualifikationsbedarfen aus Sicht unterschiedlicher Akteure (Dr. Nicole Satzinger, Ida Noetzel & Prof. Dr. Miriam Kehne) | Avatar-basierte Echtzeitvisualisierungen und Unterrichtsgestaltung - eine empirische Studie zur Konzeptualisierung von Bewegungszeit in einem multimodalen Unterrichtssetting (Kira Siewert) |
|                    | Large Language Models als Metamedium im Tanzunterricht: Ein innovativer Einsatz generativer KI im Sportunterricht (Philipp Wetzel)                                                                                        | Professionalisierung der Trainer:innenbildung – Eine qualitative Dokumenten- und Videoanalyse kompetenzorientierter Aufgabenkultur (Annalena Möhrle, Sebastian Liebl & Ralf Sygusch)                                | Ungewissheitserleben bei der (Nicht-)Implementierung Kooperativer Lernformen von Sportlehrkräften (Prof. Dr. Ingrid Bähr, Tabea Kieselbach & Tjari Klimpki)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | Bewegungs-, Spiel und Sportaktivitäten im Ganzttag – empirische Befunde zur Perspektive von Kindern (Prof. Dr. Nils Neuber & Nils Kaufmann)                                            | Schulische Bewegungsförderung - Zum Nutzen eines personenorientierten Ansatzes zur Identifikation besonders bedürftiger Schüler*innen (Marion Gasser)                                        |
|                    | frei                                                                                                                                                                                                                      | Diskriminierungserfahrungen im Berliner Vereinssport (Dr. Katrin Albert)                                                                                                                                            | Bewegtes Lernen im Fachunterricht – eine explorative Studie an weiterführenden Schulen (Tjari Klimpki, Dr. Katrin Steinvord, & Prof. Dr. Claus Krieger)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | Ganzheitliche Bewegungsförderung in Schulen mit Tagesstrukturen – Ein Beispiel aus der Schweiz (Prof. Dr. Ilaria Ferrari & Johanna Kress)                                              | frei                                                                                                                                                                                         |

| Session            | 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raum:              | T 1002 - Rabenberg                                                                                                                | T 1003 - Radebeul                                                                                                                                                                                | T 1004 - Bautzen                                                                                                                                                                           | H5 /HS 015 - Leipzig                                                                                                                                                                                         | H5 / SR 133 - Meißen                                                                                                                             | H5 / SR 134 Freiberg                                                                                                                                                                                     | H5 / SR 143 - Görlitz                                                                                                                                                                                                           |
| AK Leitung:        | Prof. Ulrike Burrmann                                                                                                             | Dr. Klaus Beier                                                                                                                                                                                  | Svenja Kehm                                                                                                                                                                                | Prof. Nils Neuber                                                                                                                                                                                            | Dr. S. Engelhardt & D. Edelhoff                                                                                                                  | Prof. S. Meier & Prof. S. Reuker                                                                                                                                                                         | Lucas Schole                                                                                                                                                                                                                    |
| Raumverantwortung: | Jan Krell                                                                                                                         | Dr. Klaus Beier                                                                                                                                                                                  | Svenja Kehm                                                                                                                                                                                | Prof. Thomas Wendeborn                                                                                                                                                                                       | Prof. Almut Krapf                                                                                                                                | Prof. Heike Tiemann                                                                                                                                                                                      | Dr. Jeffrey Sallen                                                                                                                                                                                                              |
| 3 Freitag          | AK 21: Informeller Sport – Aktuelle Entwicklungen, empirische Befunde und Transferbeispiele                                       | AK_V 20: Lehrer:innen-Schüler:innen-Interaktionen                                                                                                                                                | AK_V 19: Inklusion                                                                                                                                                                         | IF 15: Diskussionsforum: Freude an Bewegung und Sport früh verankern - Wie können die Ergebnisse der AG 4 im Rahmen des Entwicklungsplans Sport für die Zukunft des Kinder- und Jugendsports genutzt werden? | AK 17: Sportunterricht – wozu eigentlich? Erweiterungspotentiale einer Handlungsfähigkeit im Sport im Lichte internationaler Befähigungskonzepte | AK 18: Sportlehrkräftebildung im Spannungsfeld gegenwärtiger Herausforderungen und zukunftsfähiger Innovationen – Befunde und Perspektiven                                                               | AK 16: Motorische Basiskompetenzen und Sportpartizipation von Grundschulkindern                                                                                                                                                 |
|                    | Aktuelle Befunde zum informellen Sport von Jugendlichen (Prof. Ulrike Burrmann, Dr. Lea Henning, PD Dr. Dennis Dreiskämper)       | Dyadische Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung im Sportunterricht (Leefke Brunssen)                                                            | Das Host Town Program- Ein Beitrag zur Förderung von Inklusion im Rahmen der Special Olympics World Games 2023? (Prof. Dr. Wolfgang Ruf)                                                   | Prof. Dr. Nils Neuber (Universität Münster), Prof. Dr. Miriam Kehne (Universität Paderborn)                                                                                                                  | Wozu Handlungsfähigkeit? Als Befähigung zur Orientierung in der Sport- und Bewegungskultur! (Prof. Dr. André Gogoll)                             | Über das Selbstverständnis von Sportstudierenden – (wie) geht das mit Diversität zusammen? (Tessa Schulz)                                                                                                | Zusammenhänge zwischen motorischen Basiskompetenzen und elterlicher Unterstützung für die körperlich-sportliche Aktivität bei Kindern im Grundschulalter (Jasmin Czogalla, Dr. Fabienne Ennigkeit & Prof. Dr. Christopher Heim) |
|                    | Kulturtransformation in pädagogischer Inszenierung? – Ethnographie eines Lehr-Lern-Angebotes des Skateboarding (Benjamin Büscher) | Engagement oder Widerstand? Wechselseitiger Einfluss von agentischem Verhalten der Schüler:innen und Autonomieunterstützung der Lehrperson (Clemens Berthold)                                    | Guter Sportunterricht für alle? - Inklusion und Unterrichtsqualität im Fach Sport (Dr. Tobias Hillebrand & Leander Hermesen)                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Physical Literacy und Handlungsfähigkeit: eine vergleichende Standortbestimmung (Prof. Dr. Clemens Töpfer)                                       | „Wenn jemand im Rollstuhl ist und verschiedene Defizite hat“: Körper- und Fähigkeitsbezogene (Brigitta Höger, Franziska Heidrich & Prof. Dr. Stefan Meier)                                               | Profile der sportlichen Aktivitäten von Grundschulkindern und deren motorischen Kompetenzen (Johanna Kress, Christian Herrmann, Prof. Dr. Ilaria Ferrari & Kathrin Bretz)                                                       |
|                    | FreeSpace – ein Bewegungsraum für informellen Sport? (Dr. Christian Hübner)                                                       | Rekonstruktion von Haltungen von Sportlehrkräften in Adressierungsanlässen unter Anerkennungstheoretischer Perspektive – Empirische Einblicke am Beispiel von Disziplinierungen (Sandra Elisath) | Inklusiver Wettkampfsport zwischen Anspruch und Realität (Tjorven Marie Göb)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | Erweiterungspotenziale einer Handlungsfähigkeit im Sport aus Perspektive des Capability Approach (Dominik Edelhoff & Dr. Sophie Engelhardt)      | Diversität Erfahrung in einem internationalen Sportlehramtseminar? Eine qualitative Interviewstudie mit Studierenden aus drei europäischen Ländern (Univ.-Prof. Dr.phil.Sebastian Ruin & Paul Tesselaar) | Einfluss der sozialen Herkunft und der Sportpartizipation auf die Entwicklung motorischer Basiskompetenzen von Grundschulkindern (Melina Walter, Lucas Schole & Prof. Dr. Erin Gerlach)                                         |
|                    | frei                                                                                                                              | frei                                                                                                                                                                                             | (Weiter-)Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten für einen inklusiven Sportunterricht im Schulpraktikum? Evaluation eines hochschuldidaktischen Lehrkonzepts (Prof. Dr. Jan Erhorn) |                                                                                                                                                                                                              | frei                                                                                                                                             | Kollegiale Kooperation unter Sportlehrkräften – ein bedeutsames Thema der Sportlehrkräftebildung? (Dr. André Poweleit & Univ.-Prof. Dr. Sabine Reuker)                                                   | Zusammenhang der motorischen Kompetenzentwicklung mit der Sportpartizipation bei Kindern (Dr. Christian Herrmann, Johanna Kress, Prof. Dr. Ilaria Ferrari & Kathrin Bretz)                                                      |

| Session            | 1                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raum:              | T 1002 - Rabenberg                                                                                                                                                                                                      | T 1003 - Radebeul                                                                                                                                                                          | T 1004 - Bautzen                                                                                                                                                             | H5 / SR 132 - Zwickau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | H5 / SR 133 - Meißen                                                                             | H5 / SR 134 Freiberg                                                                                                                                                                                   | H5 / SR 143 - Görlitz                                                                                                                                                                                                                                  |
| AK Leitung         | Prof. Almut Krapf                                                                                                                                                                                                       | Greta Engelke                                                                                                                                                                              | Franziska Heidrich                                                                                                                                                           | Prof. Claudia Steinberg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PD Dr. Sebastian Liebl                                                                           | Niklas Hecht                                                                                                                                                                                           | Dr. Jennifer Breithecker                                                                                                                                                                                                                               |
| Raumverantwortung: | Prof. Almut Krapf                                                                                                                                                                                                       | Greta Engelke                                                                                                                                                                              | Prof. Almut Krapf                                                                                                                                                            | Prof. Heike Tiemann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dr. Jeffrey Sallen                                                                               | Niklas Hecht                                                                                                                                                                                           | Jan Krell                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 Samstag          | AK_V 27: Körperliche Aktivität   Erfahrungen   Geschichte                                                                                                                                                               | AK_V 26: Lernförderung   Inklusion                                                                                                                                                         | AK 25: Soziale Gerechtigkeit – Entfaltungspotenziale im Sport?!                                                                                                              | IF 28: Das wollte ich immer schonmal wissen! Design Based Research in der Sportpädagogischen Forschung – kritische Fragen und lebendige Diskussionen zu Potenzialen und Herausforderungen                                                                                                                                                                                                                                | IF 22: Sportpädagogische Themen des Leistungssports – ein transdisziplinäres Dialogforum         | AK 24: „Quo vadis Schulsportentwicklung?“ Aktuelle Perspektiven auf das Forschungsfeld.                                                                                                                | AK 23: Digitale Medien und Körperlichkeit in der Sportlehrkräftebildung – Bedeutsamkeit, Auswirkungen und Implikationen                                                                                                                                |
|                    | Assoziation von elterlicher Bildung und der körperliche Aktivität von Kindern im Primarschulalter (Alexandra Ziegeldorf)                                                                                                | „Wenn gar nichts mehr geht, dann Gummibärchen“ - Sportunterricht im Förderschwerpunkt Lernen (FsL) aus der Sicht von Lehrkräften – eine qualitative Interviewstudie (Dr. Matthias Zimlich) | Soziale Gerechtigkeit und Sportlehrkräftebildung – wie passt das (nicht) zusammen? (Prof. Dr. Stefan Meier, Franziska Heidrich, Dr. Jennifer Breithecker & Dr. Kathrin Weiß) | Moderation: Prof. Dr. Claudia Steinberg (Deutsche Sporthochschule Köln), Prof. Dr. Heike Tiemann (Universität Leipzig)<br>Beiträge aus der Forschungspraxis: Rachel Wittschie (Deutsche Sporthochschule Köln ), Svenja Kehm (Universität Leipzig)<br>Diskutant*innen: Prof. Dr. Daniel Rode (Paris Lodron Universität Salzburg) Prof. Dr. Benjamin Zander (Universität Osnabrück & Konrad-von-der-Mark-Schule, Dortmund) | Prof. Dr. Ralf Sygusch & Dr. Sebastian Liebl (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg) | Fort- und Weiterbildungen für Sportlehrkräfte aus Sicht der Schulaufsicht – governanceanalytische Einblicke in eine komplexe Handlungssituation. (Niklas Hecht)                                        | Instagram und Körper selbstwahrnehmung von Lehramtsstudierenden mit und ohne Unterrichtsfach Sport (Dr. Jennifer Breithecker & Prof. Dr. Stefan Meier)                                                                                                 |
|                    | Retrospektive Betrachtung des Dropouts aus dem Leistungssport aus Sicht ehemaliger Sportschüler*innen an Eliteschulen des Sports. Eine Pilotstudie (Prof. Dr. Sabine Radtke)                                            | Inklusionspädagogische Professionalität im Fach Sport – Konzeptionelle Perspektiven für die Lehrkräftebildung (Prof. Dr. Ulrich Theobald)                                                  | Social Justice Pedagogies – Eine Interviewstudie mit Lehrkräften zur Umsetzung im Sportunterricht (Franziska Heidrich)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | Unterricht verändern und beobachten – Prozesse didaktischer Implementationen aus Sicht von Lehrer:innen (Prof. Dr. Esther Serwe-Pandrick)                                                              | Die Rolle der sozialen Medien im Sportunterricht: Wahrnehmungen von Sportlehrkräften in Bezug auf das Sport- und Bewegungsverhalten und die Körperlichkeit der Lernenden (Prof. Dr. Esther Pürgstaller, Dr. Lorena Barkemeyer & Dr. Jessica Schmeling) |
|                    | Didaktische Bewegungsarchäologie: Zur Bildungsrelevanz sporthistorischen Rätsels im Unterricht (Maximilian Tarik Orliczek)                                                                                              | Perspektiven von Menschen mit Sehbehinderung zum inklusiven Potenzial von Blindentennis – Impulse für die Sportlehrkräftebildung (Felix Oldörp)                                            | Soziale Gerechtigkeit im Kindersport durch Multioptionalität – Einblicke in qualitative Erkenntnisse eines sozialen Kindersportprojektes (Dominik Edelhoff)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – eine Chance für die Schulsportentwicklung? (Prof. Dr. Nils Neuber & Dr. Marion Golenia)                                                                        | „Ich hätte eigentlich auch gerne so einen athletischen Körper“: Schüler*innen-Perspektiven auf sportbezogene soziale Medien (Brigitta Höger)                                                                                                           |
|                    | Wie gehen Schüler:innen mit emotional herausfordernden Situationen im Sportunterricht um? Eine quantitative Studie zu Emotionsregulationsstrategien von Schüler:innen an weiterführenden Schulen (Dr. Michael Braksiek) | frei                                                                                                                                                                                       | frei                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | Perspektiven auf Schulsportentwicklung: Diskussion der „Wiederkehr des Gleichen“? (Prof. Dr. Heike Tiemann, Niklas Hecht, Prof. Dr. Nils Neuber, Dr. Marion Golenia & Prof. Dr. Esther Serwe-Pandrick) | Erfahrungsräume erweitern – Körpererfahrungen am Beispiel des Bewegungsfeldes Kämpfen in Virtual Reality (Dr. Helena Sträter, Dr. Christian Hübner & Jun. Prof. Dr. David Wiesche)                                                                     |