



## Prüfungsschwerpunkte

### Erste Staatsprüfung Lehramt (nach Vorlesung Prof. Alfermann)

#### Sportpsychologische Grundlagen

- Psychologische u. sozial-psychologische Effekte von Sport u. körperlicher Aktivität
- Motivation und Leistungsmotivation
- Emotionen im Sport
- Persönlichkeitsentwicklung im Sport
- Gesundheitsverhalten
- Sportpsychologische Diagnostik

#### Sportpsychologie als Anwendungsfeld in Schule und Sportunterricht

- Emotionsregulation
- Zusammenhang von Kognitionen und körperlicher Aktivität (insbes. Exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit und Konzentration)
- Selbstwirksamkeit / Selbstwirksamkeitserwartung (z.B. Big-Fish-Little-Pond-Effect)
- Interventionen und Projekte mit gesundheitsförderlichem Hintergrund
- Methoden und Verfahrensweisen (sport-)psychologischer Diagnostik (insbes. psychometrische Testverfahren, Leistungstests und systematische Beobachtung)



## Literaturempfehlungen

- Alfermann, D. & Stoll, O. (2010). *Sportpsychologie – Ein Lehrbuch in 12 Lektionen* (Reihe Sportwissenschaft studieren, Bd. 4, 3. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.
- Conzelmann, A. & Hänsel, F. (Hrsg.) (2008). *Sport und Selbstkonzept. Struktur, Dynamik und Entwicklung*. Schorndorf: Hofmann.
- Conzelmann, A., Schmidt, M., & Valkanover, S. (2011). *Persönlichkeitsentwicklung durch Schulsport*. Bern: Huber.
- Gerber, M. (2016). *Pädagogische Psychologie im Sportunterricht. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen* (Reihe Sportwissenschaft studieren Bd. 9). Aachen: Meyer & Meyer.
- Güllich, A. & Krüger, M. (2019). *Sport in Kultur und Gesellschaft*. Springer: Heidelberg.
- Liukkonen, J., Vanden Auweele, Y., Vereijken, B., Alfermann, D., & Theodorakis, Y. (Eds.) (2007). *Psychology for physical educators* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Rheinberg, F. & Krug, S. (2004). *Motivationsförderung im Schulalltag. Psychologische Grundlagen und praktische Durchführung*. Göttingen: Hogrefe.
- Schwarzer, R. (2000). *Stress, Angst, und Handlungsregulation*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schwenkmezger, P., Steffgen, G., & Dusi, D. (1999). *Umgang mit Ärger*. Göttingen: Hogrefe.
- Seyda, M. (2011). *Persönlichkeitsentwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport: Die Bedeutung des Schulsports für die Selbstkonzeptentwicklung im Grundschulalter*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Stoll, O., Pfeffer, I., & D. Alfermann. *Lehrbuch Sportpsychologie*. Bern: Hans Huber.
- Tietjens, M. & Strauß, B. (2006). *Handbuch Sportpsychologie*. Schorndorf: Hofmann.
- Weinberg, R. & Gould, D. (2015). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.