



BASES DIDACTIQUES ET PSYCHOLOGIQUES DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ

Dans leur *Charte internationale de l'éducation physique et du sport* l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) déclare dans l'article premier que le sport est un « droit fondamental pour tout être humain » :

« Tout être humain a le droit fondamental d'accéder à l'éducation physique et au sport, qui sont indispensables à l'épanouissement de sa personnalité. Le droit de développer des aptitudes physiques, intellectuelles et morales par l'éducation physique et le sport doit être garanti tant dans le cadre du système éducatif que dans les autres aspects de la vie sociale. »

Personne ne doute donc que le sport a un impact fondamental sur le développement de la personnalité. Comment est-ce que vous pouvez concrètement contribuer au développement de la personnalité des enfants qui vous sont confiés ? C'est ce que nous voulons vous enseigner dans cette matière.

Contenu du cours :

- L'enfant / l'athlète comme système de référence holistique
- Réalisation pratique des objectifs d'apprentissage
- Découverte des différentes approches du concept de soi
- Transmission de compétences de l'entraîneur dans le travail avec les enfants
- Réalisation méthodique du développement de la personnalité et d'une équipe
- Méthodes d'apprentissage et concepts d'enseignement pour le travail avec les enfants
- Les aspects particuliers de l'entraînement des enfants
- Stages d'observation des cours d'EPS au primaire
- Planification et réalisation de cours pour/avec les enfants du primaire
- Élaboration d'un répertoire de moyens d'entraînement pour l'utilisation pratique au pays