



DIDAKTISCHE UND PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN DER PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG

In ihrer *Internationalen Charta für Leibeserziehung und Sport* hat die Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft und Kultur (UNESCO) in Artikel 1 Sport als „Grundrecht für jeden“ beschrieben:

„Jeder Mensch hat ein Grundrecht auf Zugang zu Leibeserziehung und Sport, die für die volle Entfaltung seiner Persönlichkeit wesentlich sind. Die Freiheit, körperliche, geistige und moralische Kräfte durch Leibeserziehung und Sport zu entfalten, muss sowohl innerhalb des Bildungssystems, als auch in anderen Bereichen des sozialen Lebens gewährleistet sein.“

An der Bedeutung des Sports für die Persönlichkeitsentwicklung besteht also kein Zweifel. Wie aber können Sie konkret zur Entwicklung der Persönlichkeit der Ihnen anvertrauten Kinder beitragen? Das wollen wir Ihnen in diesem Fach vermitteln.

Themenbereiche:

- das Kind/die Sporttreibenden als ganzheitliches Bezugssystem
- praktische Umsetzung von Lernzielen
- Kennenlernen verschiedener Ansätze des Selbstkonzeptes
- Vermittlung von Trainerkompetenzen im Umgang mit Kindern
- methodische Gestaltung der Persönlichkeits- und Teamentwicklung
- Lernmethoden und Vermittlungskonzepte im Umgang mit Kindern
- besondere Aspekte des Kindertrainings
- Hospitationen im Sportunterricht in der Grundschule
- Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten für/mit Grundschulkindern
- Erstellen von Trainingsmittelkatalogen zur praktische Umsetzung im Heimatland