

Britta Fischer, Anja Paul & Jan Schafflik

Videoeinsatz im Sportstudium: Eine systematische Literaturanalyse

Summary

In times of a (digital) knowledge and information society, it is worth taking a look at the status quo of the use of digital media in university teaching. In the last 10 to 15 years, the medium of video has been increasingly used in university teaching. Therefore, the following article presents and analyses publications that describe the use of digital videos as part of a teaching concept in sports studies, based on a systematic literature analysis. Since it must be assumed that not every (conceptually integrated) use of video is published, the compilation of the examples presented does not claim to be complete.

Zusammenfassung

In Zeiten einer (digitalen) Wissens- und Informationsgesellschaft lohnt ein Blick auf den Status Quo des Einsatzes digitaler Medien in der Hochschullehre. In der Sportwissenschaft scheint dabei das Medium Video insbesondere in den letzten 10 bis 15 Jahren vermehrt Einzug in die universitäre Ausbildung gehalten zu haben. Der folgende Beitrag präsentiert und analysiert daher auf Basis einer systematischen Literaturanalyse Publikationen, die den Einsatz digitaler Videos als Teil eines Lehrkonzepts in der Sportwissenschaft beschreiben. Davon vor allem auch davon auszugehen ist, dass nicht jeder (konzeptionell eingebundene) Videoeinsatz auch publiziert wird, beansprucht die Zusammenstellung der vorgestellten Beispiele keine Vollständigkeit.

Schlagnworte: Videografie, Bewegungslernen, diagnostische Kompetenz, Fachwissen, Sportunterricht