

**Karin Eckenbach & Michael Pfitzner**

## Effekte digitaler Tools auf die Kooperation Studierender: Ein Lehrprojekt in der Sportlehrkräftebildung

### Summary

The relevance of cooperation among teachers has long been recognized, but surveys show that the culture of cooperation at German schools does not match this belief. Digital technologies open up new opportunities for collaborations. With the intention of stimulating intensive cooperation processes using digital tools, we carried out a teaching project which regularly demanded (digital) cooperation among students. In addition, working on a portfolio including "gamification" elements students' exams also required cooperation processes. Based on a pre/post survey using online questionnaires, this paper shows students' attitudes towards cooperation processes.

### Zusammenfassung

Die Relevanz von Kooperation unter Lehrkräften wird anerkannt, doch zeigen Erhebungen, dass sich die Kooperationskultur an deutschen Schulen nicht mit dieser Überzeugung deckt. Durch digitale Tools eröffnen sich neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit. Mit der Intention, intensive Kooperationsprozesse unter Nutzung digitaler Tools anzuregen, führten wir ein Lehrprojekt durch, in dem im Verlauf des Seminars „Didaktik des Sports“ an der Universität Duisburg-Essen regelmäßig (digitale) Kooperationsanlässe unter den Kommiliton\*innen geschaffen wurden. Die Arbeit an einem Portfolio mit „Gamification“-Elementen verlangte den Studierenden auch im Rahmen der Prüfungsleistung Kooperationsprozesse ab. Auf Grundlage einer Prä-/Post-Befragung via online-Fragebogen werden in diesem Beitrag Einstellungen zu Kooperationsprozessen abgebildet.

**Schlagworte:** Lehrentwicklung, Kooperation, Digitalisierung, Portfolio, Längsschnittstudie