

Swantje Scharenberg, Andrea Menze-Sonneck & Thomas Heinen

Kaleidoskop des Turnens im Sportunterricht 2030

Summary

Three different visions for gymnastics education 2030 are outlined. Based on the *Memorandum Schulsport* (2019), the current reality of gymnastics in physical education classes, and the current social conditions – digitalization, health and body awareness, education at colleges and universities, educational plans in different types of schools in the various countries, educational and sociopolitical trends –, which represent the shell of the imagined kaleidoscope, three scenarios have been formulated, some of which are contoured, some of which are exaggerated, but nevertheless evolve the status quo in a visionary manner.

Zusammenfassung

Drei unterschiedliche Visionen werden für das Turnen im Sportunterricht 2030 entworfen. Auf der Basis des *Memorandum Schulsport* (2019), der aktuellen Realität des (Gerät-)turnens im Sportunterricht und den momentanen gesellschaftlichen Bedingungen – Digitalisierung, Gesundheits- und Körperbewusstsein, Ausbildung an den Hochschulen und Universitäten, Bildungspläne in unterschiedlichen Schularten der Länder, bildungs- und sozialpolitische Trends –, die die Hülle des gedachten Kaleidoskops darstellen, sind drei Szenarien formuliert worden, die teilweise konturiert, teilweise überspitzt den Status quo visionär weiterentwickeln.

Schlagworte: Digitalisierung, motorische Entwicklung, Vermittlungskompetenz, sprachsensibles Turnen im Sportunterricht