

Inhalt

	Seite
Editorial.....	7
Valerie Kastrup: Sportunterricht 2030 – Perspektiven auf ein gesellschaftlich relevantes Unterrichtsfach	10
Thea Fühner, Arnd Gebel & Urs Granacher: Entwicklung und Förderung von Kraft und Gleichgewicht von Kindern und Jugendlichen unter Berücksichtigung des Sportunterrichts: ein narrativer Überblicksbeitrag..	29
André Gogoll: Kompetenzorientierter Sportunterricht 2030 – Grundlagen für eine vernunftgetragene Selbstgestaltung des lebenslangen Sporttreibens.....	51
Ansgar Thiel, Gorden Sudeck & Oliver Höner: Theorie(n) als Basis der Vermittlung von Sport – Reflexionen über Sportlehrerbildung und Sportunterricht.....	68
Michael Pfitzner, Thomas Mühlbauer & Ulf Gebken: Schulsport 2030 – Anforderungen an einen modernen Sportunterricht und an Sportlehrkräfte im Essen-Duisburger Modell der Sportlehrer_innenbildung.....	86
Meike Kloe, Claudia Niessner, Gina Daubenfeld & Klaus Bös: Der Fitnessbarometer – Eine Methode für ein Bewegungsmonitoring von Kindern am Beispiel von gepoolten Daten aus Baden-Württemberg	104
Detlef Beise: Sicher Schwimmen Können –methodische Konzeption des Lehrens und Lernens im Schwimmunterricht der Grundschule (Teil 1 Leitidee und Ziele).....	128
Swantje Scharenberg, Andrea Menze-Sonneck & Thomas Heinen: Kaleidoskop des Turnens im Sportunterricht 2030	150
Christian Gustedt & Margot Niessen: Leichtathletik 2.0: Quo vadis Schulleichtathletik?	164
 Zur Diskussion	
Rolf Dober: Digitalisierung des Sportunterrichts – Erfahrungen, Standpunkte und Ausblick.....	176

Nicola Böhlke: Psychosoziale Normalitätsanforderungen im Schulsport. Exemplarische Ableitungen aus Erkenntnissen zu Sichtweisen Jugendlicher mit einer zugeschriebenen psychischen Störung 195

Steffen CE Schmidt, Jonas Schlör & Alexander Woll: Ist E-Sport Sport? – Eine empirische Begriffsanalyse im Rahmen des Prototypenmodells 211

Beiträge des Kolloquiums anlässlich des 75. Geburtstags von Prof. Dr. Jürgen Krug

Christian Hartmann: Die Sportwissenschaftliche Fakultät an der Universität Leipzig ehrte ihren Alt-Dekan, Professor Dr. em. habil. Jürgen Krug, mit einem wissenschaftlichen Kolloquium 231

Stefan Panzer: „Achte auf deine Linie“: Ergebnisse zu Kurvendurchläufen im Eisschnelllauf aus der Wettkampfforschung..... 234

Thomas Mühlbauer: Asymmetrie im Sport: Bezüge zu Leistung, Training und Wettkampf 244