

Jenny Isele & Maud Hietzge

Konflikte zwischen Schüler_innen im Sportunterricht

Summary

The open interaction situation within sports educational processes provides an opportunity for different types of conflict and how to deal with them. The following article aims at an analysis of the conflict structure and how sports teachers can handle conflicts in a professional way. To this end, the total amount of physical education lessons of grade 5-9 at a partner school were filmed over a period of one month. Theoretically inspired and empirically revised, 157 conflicts and handlings were categorized. To bring the research project to a meaningful conclusion the findings are referred back to literature, so that well-founded advices for professional handlings are possible.

Zusammenfassung

Die offene Interaktionssituation des Sportunterrichts gibt Gelegenheit zu unterschiedlichen Formen von Konflikten und Umgang mit ihnen. Der folgende Artikel zielt auf eine Analyse der Konfliktstruktur und der Umgangsweisen durch Sportlehrer_innen, wodurch sich die Möglichkeit eröffnet, über einen professionellen Umgang mit Konflikten im Sportunterricht nachzudenken. Zu diesem Zweck wurde an einer Partnerschule in Baden-Württemberg über einen Monat hinweg der gesamte Sportunterricht der Klassen 5–9 gefilmt und anschließend die auftretenden 157 Konflikte auf theoretischer und empirischer Basis kategorisiert. Um die Untersuchung zu einem bedeutsamen Punkt weiter zu treiben, werden die Ergebnisse auf die vorhandene Literatur zurück bezogen, sodass sinnvolle Strategien im Umgang mit Konflikten im Sportunterricht identifiziert werden können.

Schlagworte: Konfliktformen, Videographische Unterrichtsforschung, professionelles Sportlehrerhandeln