

**Thomas Wendeborn**

## Wer nicht *mit* der Zeit geht, *geht* mit der Zeit – Zum Sportunterricht in einer digital revolutionierten Gesellschaft

### Summary

The ongoing digitalization of society has gained considerable momentum over the past ten years. Nearly every area of society is affected by the development of innovative technologies and only a few occupational fields can exist without a minimum of digital literacy. This so-called digital transformation also affects physical education and teachers of sports. They are responsible for the balancing act between teaching technical subjects and initiating suitable appropriation processes among the students and establishing the technical connection to topics of digitality. This article analyses the causes and effects of this balancing act and refers to four relevant problem areas of school development and the development of the subject physical education.

### Zusammenfassung

Die fortschreitende Digitalisierung der Gesellschaft hat in den vergangenen 10 Jahren erheblich an Dynamik gewonnen. Nahezu jeder Bereich ist von der Entwicklung innovativer Technologien betroffen und nur wenige Berufsfelder können ohne ein Minimum an digitalen Kompetenzen bestehen. Dies gilt auch für den Sportunterricht und die im Fach Sport unterrichtenden Lehrkräfte. Ihnen obliegt der Spagat zwischen der Vermittlung fachlicher Gegenstände und der Initiierung entsprechender Aneignungsprozesse bei den Schülerinnen und Schülern und der Herstellung des fachlichen Anschlusses an Themen der Digitalität. Im vorliegenden Beitrag wird dieser Spagat hinsichtlich seiner Ursachen und Auswirkungen analysiert und auf vier relevante Problemfelder der Schulentwicklung und Schulsportentwicklung bezogen.

**Schlagnworte:** Digitale Transformation, Digitalisierung, Digital Literacy, Sportunterricht