

Inhalt

Seite

Editorial 7

Facetten aktueller Entwicklungen im Schulsport, speziell im Sportunterricht

Thomas Wendeborn: Wer nicht *mit* der Zeit geht, *geht* mit der Zeit – Zum Sportunterricht in einer digital revolutionierten Gesellschaft 9

Helena Rudi, Maren Zühlke & Claudia Steinberg: Digitalität, Identität und Tanzvermittlung – Forschung zu bewegungsbezogenen medialen Praktiken in didaktischer Betrachtungsweise 26

Elke Gramespacher, Ilaria Ferrari, Peter Moser & Jürgen Kühnis: Schulsport in der Volksschule der Schweiz: Entwicklungen, Herausforderungen und Perspektiven 49

Jenny Isele & Maud Hietzge: Konflikte zwischen Schüler_innen im Sportunterricht 72

Facetten aktueller Entwicklungen aus fächerübergreifender Sicht

Clemens Töpfer: Gesundheitskompetenzen im Sportunterricht fördern . 98

Steffen Greve, Michael Ahlers, Claus Krieger, Timo Ehmke, Tim Heemsoth, Michael Krelle, Madeleine Domenech & Astrid Neumann: Zur Bedeutung sprachlicher Fähigkeiten für das Lösen multimodaler Aufgaben in den Unterrichtsfächern Sport und Musik 115

Franziska Arnold: Die Nachhaltigkeit der Bewegten Schule im selbstgesteuerten Implementationsprozess. Der Implementationserfolg des sächsischen Bewegungskonzepts 141

Christina Müller: Lernen und Bewegung verbinden – eine Querschnittsaufgabe in Kita und Schule 151

Facetten zu aktuellen Entwicklungen in der Lehrer_innenbildung

- Jan Erhorn, Mareike Setzer & Johannes Wohlers:** Professionelle Kompetenzen von Sportlehrkräften ermitteln? Entwurf eines integrativen und gegenstandsverankerten Verfahrens..... 169
- Ralf Schlöffel & Thomas Wendeborn:** Qualifizierung von Seiteneinsteiger_innen im Fach Sport – Vom Minderheiten- zum Massenphänomen..... 194
- Sebastian Spillner & Michelle Friedrich:** Reflexion ist kein Selbstläufer – Zur Entwicklung der Reflexionskompetenz von Studierenden im Rahmen eines universitären Schulpraktikums 215