

Olaf Hoos, Martina Gerdes, Helena Gabel, Alexander Huber, Laura Bünner & Matthias Zimlich

Adapted Physical Activity (APA) und Inklusion durch Sport – Einfluss von Disability Awareness Programmen (DAP) mit Bezug zum paralympischen oder adaptierten Sport auf die Einstellung von Schüler_innen ohne sonderpädagogischen Förderbedarf (SoFB) zu Peers mit sonderpädagogischem Förderbedarf (SmFB)

Summary

Positive attitudes of children without special educational needs (nonSEN) towards their peers with special educational needs (SEN) are seen as crucial facilitators for inclusive physical education. The paper reviews the Adapted Physical Activity (APA) research field and analyses the impact of disability awareness programs (DAP) related to paralympic or adapted sports on attitudes of nonSEN towards the inclusion of SEN in physical education. Results reveal heterogeneous intervention effects with mostly small to moderate effect sizes, mainly due to different methodological approaches and a variety of influencing factors. In conclusion, more and better controlled studies are needed in order to enhance our understanding of the effects of DAP related to paralympic or adapted sports on attitudes of nonSEN.

Zusammenfassung

Die positive Einstellung von Schüler_innen ohne sonderpädagogischen Förderbedarf (SoFB) zu ihren Peers mit Förderbedarf (SmFB) stellt einen wesentlichen Gelingensfaktor für inklusiven Sportunterricht dar. Der Beitrag analysiert

die im Forschungsfeld der Adapted Physical Activity (APA) existierenden internationalen Befunde zum Einfluss von Disability Awareness Programmen (DAP) mit Bezug zum paralympischen oder adaptierten Sport auf die Einstellung von SoFB zu SmFB. Die Ergebnisse der Befunde deuten auf uneinheitliche, kleine bis moderate Interventionseffekte aufgrund stark differenter methodischer Zugänge und einer Vielzahl von Einflussfaktoren hin, so dass weitere und besser kontrollierte Studien zur Klärung des Einflusses von DAP mit paralympischem oder adaptiertem Sportbezug auf die Einstellung von SoFB notwendig erscheinen.

Schlagworte: Adapted Physical Activity, Disability Awareness Programm, Paralympic School Days, Einstellungsveränderung von SoFB