

Matthias Zimlich, Stefan Kapaun & Cordula Kramp

„Auch in der normalen Klasse musst du differenzieren“ –
Rekonstruktion methodischer Gestaltungsprinzipien eines
inklusive Sportunterrichts¹

Summary

This qualitative study tries to reconstruct methodical principles used by PE teachers in inclusive PE classes. The results are compared with the *6+1-model of adaptive physical education* by Tiemann and discussed in perspective of findings of related research.

Zusammenfassung

Die vorliegende qualitative Untersuchung versucht auf der Grundlage problemzentrierter Interviews mit Sportlehrkräften deren methodische Gestaltungsprinzipien eines inklusiven Sportunterrichts vor dem konzeptionellen Hintergrund des *6-1-Modells* von Tiemann zu rekonstruieren. Die Ergebnisse werden vor dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse und Diskussionslinien abschließend diskutiert.

Schlachworte: Inklusiver Sportunterricht; Methodische Gestaltungsprinzipien; Sportlehrkräfte; Subjektive Theorien

¹ Dieser Beitrag basiert auf dem gleichnamigen Vortrag, den wir im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 15. Juni 2017 in Hannover gehalten haben.