

**Matthias Zimlich, Stefan Kapaun & Cordula Kramp**

„Auch in der normalen Klasse musst du differenzieren“ –  
Rekonstruktion methodischer Gestaltungsprinzipien eines  
inklusive Sportunterrichts<sup>1</sup>

### **Summary**

This qualitative study tries to reconstruct methodical principles used by PE teachers in inclusive PE classes. The results are compared with the *6+1-model of adaptive physical education* by Tiemann and discussed in perspective of findings of related research.

### **Zusammenfassung**

Die vorliegende qualitative Untersuchung versucht auf der Grundlage problemzentrierter Interviews mit Sportlehrkräften deren methodische Gestaltungsprinzipien eines inklusiven Sportunterrichts vor dem konzeptionellen Hintergrund des *6-1-Modells* von Tiemann zu rekonstruieren. Die Ergebnisse werden vor dem Hintergrund aktueller Forschungsergebnisse und Diskussionslinien abschließend diskutiert.

**Schlafworte:** Inklusiver Sportunterricht; Methodische Gestaltungsprinzipien; Sportlehrkräfte; Subjektive Theorien

---

<sup>1</sup> Dieser Beitrag basiert auf dem gleichnamigen Vortrag, den wir im Rahmen der Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 15. Juni 2017 in Hannover gehalten haben.