

Almut Krapf

Ansätze zur Modellierung bewegungsbezogener Gesundheitskompetenz im Primarbereich

Summary

Health Literacy measures have their established place at school. Nevertheless, the differences between the offers are immense. From individual project days to comprehensive programs and evaluations, such as *Good Healthy School (Gute gesunde Schule)*, one can find a broad range of measures in German schooling settings. Both the discussion of health literacy in physical education and the discussion of competence in educational research, as well as the discussion of health science show that the modelling of health competence, especially for children and adolescents, is still pending. In this contribution, approaches to health promotion and Health Literacy in primary schools are presented from different perspectives and thus, restricted to this specific age section. This shows that competence modeling aimed at Health Literacy in primary schools remains to be investigated.

Zusammenfassung

Gesundheitsfördernde Maßnahmen haben ihren festen Platz in der Schule. Dennoch sind die Unterschiede zwischen den Angeboten immens. Von einzelnen Projekttagen bis hin zu umfassenden Programmen und Prädikaten findet man eine breite Palette an Maßnahmen in deutschen Schulsettings. Sowohl aus der sportpädagogischen Gesundheitsdiskussion, als auch aus der Kompetenzdiskussion in der Bildungsforschung und der gesundheitswissenschaftlichen Diskussion geht hervor, dass die Modellierung von Gesundheitskompetenz speziell für das Kindes- und Jugendalter bislang aussteht. Aus verschie-

denen Perspektiven werden im Beitrag Ansätze zur Gesundheitskompetenz aufgezeigt und ein Modellentwurf zu *bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz im Primarbereich* vorgestellt.

Schlagworte: Health Literacy, Gesundheitskompetenz im Sportunterricht, Achtsamkeit, Primarbereich