

Peter Kovar

Werte in einer olympischen Pädagogik

Summary

Originally, the Olympic idea of Pierre de Coubertin was an educational one. Five basic values of the Olympism have been transferred in newer didactic concepts by Lenk, Grupe, and Müller. The article gives a short overview and describes the topics of those values, which belong to an Olympic Education or Olympic Pedagogy. Furthermore, in which way young people develop such values of Olympism and which educational implications are conceivable for a successful value mediation in the Olympic Pedagogy.

Zusammenfassung

Ursprünglich war die olympische Idee Pierre de Coubertins eine pädagogische. Die fünf grundlegenden Werte des Olympismus wurden zunächst von Lenk, Grupe und Müller unterschiedlich fokussiert und später in didaktische Konzepte gebracht. Dieser Artikel möchte einen kurzen Überblick darüber geben, welche Werte zu einer Olympischen Erziehung bzw. olympischen Pädagogik gehören, wie junge Menschen relevante Werte entwickeln und welche pädagogischen Implikationen für eine erfolgreiche Wertevermittlung in der olympischen Pädagogik vorstellbar sind.

Schlagnworte: Olympische Erziehung, olympische Pädagogik, Werte, Wertevermittlung, Logotherapie