

**Niedderer, F., & Scholz, H. (Hrsg.):** *Fußball spielend unterrichten – ein Praxishandbuch. Zielspielnahe und problemorientierte Vermittlung für den Sportunterricht in der Sekundarstufe 1.* Lehmanns Media GmbH, Berlin 2022, ISBN 978-3-96543-328-1, 231 S., 19,95 €.

Das Praxishandbuch *Fußball spielend unterrichten* ist ein umfassendes Werk für Lehrerinnen und Lehrer, die in der Sekundarstufe 1 unterrichten. Es bietet eine zielspielnahe und problem(lösungs)orientierte Vermittlung von Fußball im Sportunterricht. Das Buch beginnt mit theoretischen Vorüberlegungen zum Thema Fußball in der Schule. Hier werden die Bedeutung von Bewegung und Sport für die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern und Jugendlichen sowie die Rolle des Sports in der Schule erläutert. Es wird auch auf die besonderen Herausforderungen eingegangen, die sich beim Unterrichten von Fußball ergeben können (z. B. Zeitrahmen, Lerngruppen und Vorerfahrungen der Unterrichtenden). Auf Differenzierungsmöglichkeiten bei heterogenen Lerngruppen wird zwar grundsätzlich eingegangen, jedoch hätten diese gerade für die Zielgruppe der Lehrerinnen und Lehrer noch differenzierter dargestellt werden können. Beispielsweise hätten die präsentierten Trainingsformen explizit mit Handicaps und Procaps unterstützt werden können, um einer Leistungsheterogenität im Schulsport effektiv zu begegnen. Eine generelle Übersicht über Differenzierungsmaßnahmen die über die Neuwahl von Teams hinausgeht wäre wünschenswert gewesen.

Im daran anschließenden Kapitel wird ein konstruktivistischer und problemorientierter Ansatz (Didaktik und Methodik) vorgestellt, der den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, selbstständig zu lernen und ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Ball zu verbessern. Im Kern orientiert sich dieser Ansatz an dem Konzept des Teaching Games for Understanding (TGfU). Die Autoren integrieren jedoch nach einem Einstieg über eine Basisspielform eine zusätzliche Erarbeitungsphase in der mittels Spielform eine Akzentuierung der funktionalen Aspekte mit Hilfe von Beobachtungsaufgaben stattfinden soll. Die präsentierten Beobachtungsaufgaben und die angegebenen Fragen zur Reflexion mit den Schülerinnen und Schülern sind sehr gut und gehen über eine lose Ansammlung von Trainingsformen hinaus, die häufig in anderen Büchern zur Thematik zu finden sind. Im zweiten Teil des Buchs sind zahlreiche Übungs- und Spiel-

fomen zu finden, die aufgrund der skizzierten Abbildungen und hilfreichen Erklärungen leicht umzusetzen sind. Dabei werden insbesondere die Basistechniken wie die Ballannahme, das Passen, das Dribbling, der Torschuss, sowie Basistaktiken wie das Freilaufen und Anbieten und der Zweikampf in den Mittelpunkt gerückt. Die Trainingsformen sind so gestaltet, dass sie sowohl für Anfänger geeignet sind, als auch für Fortgeschrittene entsprechend modifiziert werden können.

Insgesamt bietet das Praxishandbuch *Fußball spielend unterrichten* eine umfassende Anleitung für den Sportunterricht in der Sekundarstufe 1. Es zeigt, wie man den Schülerinnen und Schülern das Fußballspielen auf spielerische und problem(lösungs)orientierte Weise vermitteln kann und dabei auch auf die Bedürfnisse von Kindern mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten eingeht. Insbesondere die Anleitung zu den Reflexionsphasen der einzelnen Trainingsformen sind sehr gut gelungen und bieten Lehrerinnen und Lehrern eine hervorragende Orientierung.

Martin Götze (Leipzig)