

Inhalt

	Seite
Editorial.....	7
Stefan Panzer: Messplatztraining und dyadisches Üben.....	9
Gunar Senf: Talentforschung – ein ambivalentes Thema zwischen Praxis und Wissenschaft.....	22
Johanna Kaiser & Julian Schmitz: Mentale Gesundheit und psychologische Interventionen im Nachwuchsleistungssport: Ein Überblicksartikel zum aktuellen Forschungsstand und der Notwendigkeit psychologischer Unterstützungsangebote	32
Anna Löbig, Peter Ehnold, Torsten Schlesinger & Meike Breuer: Fußballvereinsmitgliedschaft unter besonderer Berücksichtigung des Dropouts. Eine vergleichende Analyse relevanter Bedingungsfaktoren in unterschiedlichen Altersklassen im Breitensport.....	49
Vanessa Oswald, Sarah Prößler, Theresa Walz, Marie Ilzhöfer, Meinolf Siepermann, Volker Maas, Vivien Loesse, Sarah Otten & Wilhelm Bloch: Yoga als Entspannungsmethode für Eltern krebskranker Kinder – Potenziale und Herausforderungen aus Elternsicht.....	73
Sebastian Dietrich, Margot Niessen & Ulrich Hartmann: Sport und Ernährung in der Antike: Magie, Doping und Süßigkeiten	90
Florian Weitkämper, Debora Niermann & Bettina Fritzsche: Zur Struktur des Online-Methodenportals QUASUS	103
Innovative Masterthesen	
Zarah Uyar: Changes in cardiopulmonary parameters during three sets of resistance training.....	119
Nicola Brandl: Collectively Individual: Motives of Triathletes for Club Sport	134

Margit Groth, Nils Pierson, Maren Witt & Kaja Untiedt: Einsatzmöglichkeiten einer digital unterstützten Trainingstherapie in der Prähabilitation bei elektivem Gelenkersatz	156
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Sonstiges

Tagungsbericht

Bericht zum dvs-Workshop „Schulsport 2030 – Zwischen Bewegungszeit und kognitiver Aktivierung“ an der Universität Frankfurt, 24. März 2023	171
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Rezensionen

Niedderer, F., & Scholz, H. (Hrsg.): <i>Fußball spielend unterrichten – ein Praxishandbuch. Zielspielnahe und problemorientierte Vermittlung für den Sportunterricht in der Sekundarstufe 1.</i> Lehmanns Media GmbH, Berlin 2022, ISBN 978-3-96543-328-1, 231 S., 19,95 €. <i>Rezensiert von: Martin Götze (Leipzig)</i>	173
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ackermann, F., Ley, T., Machold, C. & Schrödter, M. (Hrsg.) (2012). <i>Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft.</i> Wiesbaden: VS-Verlag. <i>Rezensiert von: Albrecht Hummel (Chemnitz)</i>	175
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Brinkmann, M. (2021). <i>Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens.</i> Stuttgart: Verlag Kohlhammer. ISBN-10. 3170224727, ISBN-13. 978-3170224728, 34,00 € <i>Rezensiert von: Albrecht Hummel (Chemnitz)</i>	192
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Nachruf

40 Jahre Tätigkeit im <i>Internationalen Trainerkurs</i> – Ein Nachruf für Dr. Axel Feldmann	196
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----