

Inhalt

	Seite
Editorial.....	7
Martin Dobiasch, Magdalena Fellner & Stefan Oppl: Digitale Kompetenzen in den Curricula und im Bildungsstandard für „Bewegung und Sport“ in Österreich.....	9
Karin Eckenbach & Michael Pfitzner: Effekte digitaler Tools auf die Kooperation Studierender: Ein Lehrprojekt in der Sportlehrkräftebildung	30
Katharina Pöppel & Janik Schluroff: Bildungskonsole Internet? Digitale Sportlehre und ihre Grenzen – eine videobasierte Evaluation zweier Lernplattformen.....	54
Helena Sträter & Iris Steggemann: Blindenskiguiding im sportwissenschaftlichen Lehramtsstudium – „Ich hab' da wirklich das Gefühl, das funktioniert“.....	75
Thomas Wendeborn, Robert Zetzsche & Jeffrey Sallen: Schulversuche zur Unterstützung sportlicher Begabungsförderung: Die Umsetzung des Additiven Abiturs aus Sicht der beteiligten Institutionen.....	94
Nicola Böhlke & Johannes Müller: Umgang mit sexueller und geschlechtlicher Vielfalt im Sportunterricht: Rekonstruktionen der Handlungs- und Begründungsmuster von Sportlehrkräften.....	114
Zur Diskussion	
Philipp Rosendahl & Ingo Wagner: 360°-Videotechnologie im Sport – ein systematisches Review zu Einsatzbereichen und Potenzialen als Lehr-Lernmedium	135
Julia Knopf, Julia, Alexander Hodeck & Michael Kleinjohann: Digitale Tools in Fußballstadien: eine empirische Analyse der Anforderungen der Generation Z an Stadionbesuche	156

Tim Frohwein: Unsere Amateure, bezahlt wie Profis? Erste Ergebnisse einer deutschlandweiten Umfrage zur Monetarisierung im Amateurfußball 177

Michael Fuchs: Karriereentwicklung durch ein Weiterbildungsstudium in Deutschland – Eine qualitative Studie von Alumni aus Chile und Uruguay 193

Besprechungen

Albrecht Hummel: Rezension zu „Sport verstehen Sport erleben“ 203