

Detlef Beise

Sicher Schwimmen Können –methodische Konzeption des Lehrens und Lernens im Schwimmunterricht der Grundschule (Teil 1 Leitidee und Ziele)

Summary

Being able to swim safely as a guiding principle and fundamental goal of future swimming lessons in elementary school includes a process of systematic development of swimming, which is also discussed in connection with the expression of the feeling of water and with unique movement experiences in the water. Based on water experiences, water habitation and mastery of the seven basic skills as level levels are elementary prerequisites for optimal teaching and learning of swimming. Contents and teaching methods are described and clearly illustrated. Numerous innovative methodological suggestions are summarized in theses and a unique complex exercise for the development, control and evaluation of the basic skills of swimming is presented.

Zusammenfassung

Das Sicher Schwimmen Können als Leitidee und grundlegendes Ziel des künftigen Schwimmunterrichts in der Grundschule umfasst einen Prozess der systematischen Entwicklung des Schwimmen Können, verbunden mit der Ausprägung des Wassergefühls und mit einzigartigen Bewegungserlebnissen im Wasser. Vielfältige Wassererfahrungen, die Wassergewöhnung und die Beherrschung der sieben Grundfertigkeiten als Niveaustufen und elementare Voraussetzungen bilden die Grundlage für ein optimales Lehren und Lernen des Schwimmens. Inhalte und Lehrweise werden beschrieben und anschaulich illustriert. Zahlreiche innovative methodische Anregungen werden in Thesen zusammengefasst und eine einzigartige Komplexübung zur Entwicklung, Kontrolle und Bewertung der Grundfertigkeiten des Schwimmens vorgestellt.

Schlagworte: Schwimmen Können; Wassergefühl und -erfahrung, Niveaustufenkonzept, Schwimmunterricht, Komplexübung