

Valerie Kastrup

Sportunterricht 2030 – Perspektiven auf ein gesellschaftlich relevantes Unterrichtsfach

Summary

This article debates how physical education as a school subject should look like in the future. Confronting current didactic positions with the big key challenges of society and the potentials of physical education reveals strengths and weaknesses of those positions to allow an understanding if they can result in a valuable contribution to the legitimization of the subject of physical education.

Zusammenfassung

Die Frage danach, wie der Sportunterricht der Zukunft aussehen soll, wird vor dem Hintergrund aktueller und zukünftiger gesellschaftlicher Herausforderungen zu beantworten versucht. Hierzu werden gesellschaftliche Schlüsselprobleme sowie sich daran orientierende Potenziale des Sportunterrichts beschrieben. Im Lichte dieser Herausforderungen und Potenziale sollen aktuell diskutierte fachdidaktische Positionen dahingehend reflektiert werden, inwiefern sie für die Legitimation des Sports als Schulfach gewinnbringend sind.

Schlagworte: Sportunterricht, gesellschaftliche Herausforderungen, fachdidaktische Positionen, Potenziale des Sportunterrichts, Legitimation des Sportunterrichts