

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-008-0001	Pflicht

Modultitel	Bewegungen des frühen Schulkindes analysieren, vermitteln und motorische Leistungen bewerten; das Schulkind als biologisches System verstehen
Modultitel (englisch)	Analysis of Young School Kids' Exercises, Communication and Assessment of Motor Performance; Perception of School Kids as a Biological System
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Allgemeine Bewegungs- und Trainingswissenschaft
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Biologische Grundlagen von Bewegung und Sport" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Seminar mit Übungsanteil "Theorie und Praxis sportlicher Bewegungen ohne Sportartenbindung" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Sport
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Gesetzmäßigkeiten der (Sport-)Motorik und Trainingswissenschaft kennen - Komplexität menschlicher Bewegungstätigkeit erkennen und beim Lehren/Lernen sportlicher Bewegungen berücksichtigen - Praktische Erprobung und Erfahrungen sammeln mit ausgewählten Verfahren zur Beeinflussung der motorischen Leistungsfähigkeit - Transfer grundlegender Kenntnisse in die Methodik des Übens (und Trainierens) - Kenntnisse der für das Funktionieren des Organismus in Ruhe und unter Belastung relevanten Funktions- und Regulationsbedingungen - Aneignung im Schulsport relevanter sportmedizinischer Grundlagen
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Zielaspekte und Mehrdimensionalität der Individualentwicklung durch Bewegung und (Schul-)Sport im mittleren Kindesalter - Einführung in die Teil-Disziplinen "Sportmotorik und Trainingswissenschaft" als Bestandteile der Allgemeinen Bewegungs- und Trainingswissenschaft unter folgenden Aspekten: <ul style="list-style-type: none"> - Motorische Leistungsfähigkeit und (sportliche) Leistung - Gesetzmäßigkeiten der Belastung - Anpassung - (Leistungs-) Entwicklung - Kognition & Motorik sowie Informations(höher)organisation durch sportliches Üben im mittleren Kindesalter - Motorische Ontogenese, motorisches Lernen, motorische Kontrolle - Grundsätze und Prinzipien in der Methodik des sportlichen Übens (und Trainierens) - Bewegungsbeobachtung und Diagnosemethoden der motorischen Leistungsfähigkeit - Grundlagen der Biologie des Menschen, der Anatomie und der Physiologie - biologische Voraussetzungen von Trainingseffekten

Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
	Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen" (2SWS)
	Seminar "Biologische Grundlagen von Bewegung und Sport" (1SWS)
Lehrprobe (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, mit Wichtung: 1 <i>Prüfungsvorleistung: (Referat 15 Min. mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar "Bewegungs- und trainingswissenschaftliche Grundlagen")</i>	Seminar mit Übungsanteil "Theorie und Praxis sportlicher Bewegungen ohne Sportartenbindung" (3SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-008-0002	Pflicht

Modultitel	Bewegungsfelder im Sportunterricht der Grundschule 1
Modultitel (englisch)	Domains of Exercise in Physical Education at Primary Schools 1
Empfohlen für:	1.–2. Semester
Verantwortlich	Professur für Didaktik des Schulsports und Bewegungspädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar mit Übungsanteil "Bewegen an und mit Geräten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar mit Übungsanteil "Gestalten, Tanzen, Darstellen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar mit Übungsanteil "Laufen, Springen, Werfen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Sport
Ziele	<p>Die Absolventen verfügen über grundlegende Erfahrungen und motorisches Können in der Sportart Leichtathletik, Turnen und in ausgewählten Bereichen der Gymnastik und des Tanzes, u. a. durch eine Erweiterung des Bewegungsrepertoires und durch Erfahrungen in der rhythmischen Lehrweise. Die Absolventen können grundlegende Fertigkeiten der Lernfelder demonstrieren. Das Helfen und Sichern sowie der Einsatz von Musik und Kleingeräten werden beherrscht.</p> <p>Die Absolventen können die Inhalte und Sportarten mit dem Ziel der Kräftigung und Mobilität des Bewegungsapparates sowie der Verbesserung der Körperhaltung auswählen. Sie wissen, wie motorische Leistungen systematisch zu erschließen und zu vermitteln sind. Sie können die Potenzen dieser Sportarten nutzen, um besonders koordinative und konditionelle Fähigkeiten zu verbessern.</p>
Inhalt	<p>Inhalte sind die Sportarten Turnen/ Akrobatik und Gymnastik/ Tanz sowie die Grund- und Leistungsstruktur der Bewegung in der Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte grundlegende turnerische, gymnastische und tänzerische Elemente und Übungsverbindungen mit und ohne Kleingeräte sowie Grundlagen des Laufens, Springens und Werfens - Übungen zum Entwickeln, Erhalten bzw. Wiederherstellen der allgemeinen Fitness und des körperlichen Wohlbefindens - Hindernisturnen, Gerätekombinationen - Paar- und Gruppenübungen, Improvisieren, Helfen und Sichern - Grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen in der Vermittlung der Sportarten unter den Bedingungen des Schulsports - Hospitationen in sportpraktischen Einrichtungen zur Anwendungsorientierung
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.
Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Komplexprüfung (C), mit Wichtung: 1	
	Seminar mit Übungsanteil "Bewegen an und mit Geräten" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Gestalten, Tanzen, Darstellen" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Laufen, Springen, Werfen" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-008-0003	Pflicht

Modultitel **Bewegungsfelder im Sportunterricht der Grundschule 2**

Modultitel (englisch) Domains of Exercise in Physical Education at Primary Schools 2

Empfohlen für: 3.–4. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft der Sportarten II

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Outdoorsport in der Grundschule" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 105 h Selbststudium = 150 h
- Seminar mit Übungsanteil "Bewegen im Wasser" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Anfängerschwimmen" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Lehramt Sport

Ziele Die Absolventen verfügen über grundlegende Erfahrungen und motorisches Können im Outdoorsport und im Schwimmen. Sie erweitern ihre Bewegungserfahrungen dafür im Kontext von Outdooraktivitäten. Sie kennen die didaktischen und methodischen Grundlagen der Lernbereiche und sind in der Lage, Lehrkonzepte anzuwenden sowie weiter zu entwickeln. Darüber hinaus weisen sie die sportartgerichteten Grundtechniken in der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit nach.

Inhalt Bewegungs- und Spielformen im Outdoorbereich bzw. Wasser unter den Bedingungen des Schulsports:

- Vielfältige Vermittlungskonzepte gemäß des Doppelauftrages des Sportunterrichts (Sacherschließung, Entwicklungsförderung)
- Grundkenntnisse zu den physikalischen Grundlagen, der Materialkunde und von Sicherheitsfragen
- Bewegungsbeobachtung und Bewegungsanalyse
- Organisationsmethoden sowie inhaltliche Gestaltungsmöglichkeiten des Unterrichts und außerschulischer Bewegungsangebote
- Umweltgerechtes Handeln und sicherheitsorientiertes Verhalten

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung:	
Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1	Seminar mit Übungsanteil "Outdoorsport in der Grundschule" (3SWS)
Komplexprüfung (B), mit Wichtung: 1	Seminar mit Übungsanteil "Bewegen im Wasser" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Anfängerschwimmen" (1SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-009-07	Pflicht

Modultitel Sportunterricht verstehen, planen und reflektieren I**Modultitel (englisch)** Understand, Plan and Reflect on Physical Education I**Empfohlen für:** 3.–4. Semester**Verantwortlich** Professur für Sportdidaktik**Dauer** 2 Semester**Modulturnus** jedes Wintersemester

Lehrformen

- Vorlesung "Didaktik I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
- Seminar "Didaktik I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 45 h
- Seminar mit Übungsanteil "Kleine Spiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)**Verwendbarkeit** Lehramt Sport

Ziele

Die Studierenden

- verstehen und durchdringen die Fachdidaktik Sport als Wissenschaftsdisziplin.
- verstehen das Handlungsfeld Schulsport in seiner Komplexität.
- können das Anforderungsprofil einer Sportlehrkraft reflektieren.
- sind in der Lage unterschiedliche fachdidaktische Konzepte zu verstehen und zu beurteilen.
- können die Zielbestimmung von Lehr- und Lernprozessen im Sportunterricht analysieren, kennen Handlungsmöglichkeiten zur Realisierung und können diese anwenden.
- kennen Kriterien zur Planung, Durchführung und Auswertung eines demokratischen Prinzipien folgenden inklusiven Sportunterrichts und sind in der Lage diese anzuwenden.

Inhalt

- Fachdidaktische Konzepte
- Doppelauftrag des Schulsports
- Ziele, Inhalte und methodische Gestaltungsmöglichkeiten von Sportunterricht
- Lehrplananalyse
- Entwicklungstendenzen im Schulsport
- Akteur:innen des Schulsports: Lehrende und Lernende
- Kleine Spiele - Strukturmerkmale, Potentiale und Vermittlung im Schulsport

Teilnahmevoraussetzungen keine**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Lehrprobe (15 Min.) im Seminar mit Übungsanteil "Kleine Spiele"</i>	
	Vorlesung "Didaktik I" (1SWS)
	Seminar "Didaktik I" (1SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Kleine Spiele" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-009-08	Pflicht

Modultitel	Sportunterricht verstehen, planen und reflektieren II
Modultitel (englisch)	Understand, Plan and Reflect on Physical Education II
Empfohlen für:	3./4. Semester
Verantwortlich	Professur für Sportdidaktik
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Semester
Lehrformen	• Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Lehramt Sport
Ziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verstehen das Handlungsfeld Schulsport in seiner Komplexität. - können die Zielbestimmung von Lehr- und Lernprozessen im Sportunterricht analysieren, kennen Handlungsmöglichkeiten zur Realisierung und können diese anwenden. - kennen Kriterien zur Planung, Durchführung und Auswertung eines demokratischen Prinzipien folgenden inklusiven Sportunterrichts und können diese anwenden. - können fachdidaktische und fachwissenschaftliche Erkenntnisse bei der Planung und Gestaltung eigener Unterrichtstätigkeit in der Schule anwenden und kritisch reflektieren. - lernen den Umgang mit digitalen Medien im Kontext der Reflexion von Sportunterricht kennen. - kennen Nutzungsmöglichkeiten digitaler Medien im Sportunterricht, können diese umsetzen und kritisch-konstruktiv diskutieren
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktische Konzepte - Ziele, Inhalte und methodische Gestaltungsmöglichkeiten von Sportunterricht im Kontext des Lehrplans der jeweiligen Schulform - Planung, Durchführung und Reflexion von Sportunterricht
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 2 Wo., Präsentation 15 Min.), mit Wichtung: 1	
	Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-009-05	Pflicht

Modultitel	Sportliches Handeln verstehen und reflektieren
Modultitel (englisch)	Understanding and Reflecting on Sporting Activities
Empfohlen für:	5.–6. Semester
Verantwortlich	Professur für Sportpädagogik
Dauer	2 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung "Sportpädagogik/Sportsoziologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Schulsportspezifische Fragestellungen aus sportpädagogischer und sportsoziologischer Perspektive" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h • Vorlesung "Sportpsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h • Seminar "Schulsportspezifische Fragestellungen aus sportpsychologischer Perspektive" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Lehramt Sport
Ziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Entwicklung des Sports und insbesondere des Schulsports aus pädagogischer, soziologischer und psychologischer Perspektive begründen, kritisch reflektieren und Perspektiven künftiger Sportentwicklung aufzeigen. - verfügen über grundlegende verhaltens- und sozialwissenschaftliche Kenntnisse zum Zusammenhang von Individuum und Handeln in sport- und bewegungsbezogenen Anwendungsfeldern sowie im Bereich von Sport, Körper und Bewegung im Kontext des Schulsports. - können pädagogisch und psychologisch grundlegende Prinzipien und Verfahren im Kontext von Sport und Bewegung theoretisch beschreiben und Unterrichtssituationen analysieren sowie Interventionsmöglichkeiten herleiten. - kennen grundlegende Begriffe und Systematisierungsansätze in der Sportpädagogik. - verstehen unterschiedliche konzeptionelle Grundlagen der empirisch-analytischen und normativen Sportpädagogik und können in differenzierten Handlungsfeldern auf diese Bezug nehmend, Schlussfolgerungen ableiten. - kennen zentrale Themenfelder sportpädagogischer Forschung und können diesbezügliche Forschungsergebnisse im Kontext Schulsport einordnen und kritisch reflektieren. - können Entwicklungen im Themenfeld Sport und Gesellschaft (z. B. Doping, Gewalt) erkennen und reflektieren und praxisnahe Lösungsansätze erarbeiten.
Inhalt	<p>- Für das Handlungsfeld Schulsport relevante Grundlagen der Sportpädagogik, Sportsoziologie und Sportpsychologie</p> <p>Sportpädagogik/Sportsoziologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der empirisch- analytischen und normativen Sportpädagogik

- Grundlegende Begriffe und Systematisierungsansätze in der Sportpädagogik
- Grundlagen der empirischen Bildungsforschung im Sport
- Sportentwicklungen im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen
- Sozialisationstheorien
- Identität / Identitätsentwicklung
- Systeme und Strukturen im Sport und Schulsport (Medien, Doping in der Leistungsgesellschaft)

Sportpsychologie:

- Motivation, Volition, Motivationales Klima
- Belastung, Stress und Erholung
- Selbstkonzept
- Lernen
- Kognition
- Talententwicklung
- Emotionen: Angst, Freude, Aggression
- Kommunikation und Gruppendynamik

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Portfolio (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Sportpädagogik/Sportsoziologie" (2SWS)
	Seminar "Schulsportspezifische Fragestellungen aus sportpädagogischer und sportsoziologischer Perspektive" (1SWS)
	Vorlesung "Sportpsychologie" (2SWS)
	Seminar "Schulsportspezifische Fragestellungen aus sportpsychologischer Perspektive" (1SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-009-20	Wahlpflicht

Modultitel **Spiele in und mit Regelstrukturen a**

Modultitel (englisch) Playing in and with Rule Structures a

Empfohlen für: 5.–6. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Zielschussspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Rückschlagspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Zielschusspiel" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Lehramt Sport

Ziele

Die Studierenden

- verstehen die Handlungsstrukturen verschiedener Strukturgruppen der Sportspiele (Zielschussspiele und Rückschlagspiele).
- erkennen die gemeinsamen Strukturen der den jeweiligen Strukturgruppen zugehörigen Sportspiele.
- können bei der Fokussierung auf die allgemeine Spielfähigkeit für den Anfänger:innenbereich didaktische Konsequenzen für eine integrative Sportspielvermittlung ableiten.
- kennen unterschiedliche (sportspielübergreifende) Vermittlungskonzepte, können diese gegenüberstellen und kritisch reflektieren.
- können (Sport)sportspiele, Spiel- und Übungsformen initiieren, zielgruppenorientiert und auf heterogene Gruppen im Kontext des Schulsports anpassen und begleiten.
- verfügen über grundlegende Bewegungsvorstellung, Demonstrationsfähigkeit in Bewegungsfeldern und Sportarten und können diese im Kontext des Schulsports anwenden.

verfügen über fach- und adressatengerechte Lehrer:innensprache in Bezug auf Bewegungsfelder und Sportarten und können diese zielgerichtet zur Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht anwenden.

Inhalt

- Theoretische Grundlagen der Vermittlung von Sportspielen aus der Perspektive unterschiedlicher Konzepte ("konservativ", spielgemäß, genetisch, Heidelberger Ballschule, ...)
- Handlungsempfehlungen zur Planung und Gestaltung sportspielübergreifender Lehr-Lern-Prozesse im Schulsport
- Elementare Fertigkeiten und taktische (Grund)Fähigkeiten im Umgang mit dem/den Spielobjekt/en im Kontext der individuellen und durch Interaktion bestimmten Handlungsmöglichkeiten im Rahmen einer Spielidee

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Lehrprobe (15 Min.) je Seminar</i>	
	Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Zielschussspiele" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Rückschlagspiele" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Zielschussspiel" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	08-009-21	Wahlpflicht

Modultitel **Spiele in und mit Regelstrukturen b**

Modultitel (englisch) Playing in and with Rule Structures b

Empfohlen für: 5.–6. Semester

Verantwortlich Professur für Bewegungs- und Trainingswissenschaft

Dauer 2 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen

- Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Zielschussspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Rückschlagspiele" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h
- Seminar mit Übungsanteil "Rückschlagspiel" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit Lehramt Sport

Ziele

Die Studierenden

- verstehen die Handlungsstrukturen verschiedener Strukturgruppen der Sportspiele (Zielschussspiele und Rückschlagspiele).
- erkennen die gemeinsamen Strukturen der den jeweiligen Strukturgruppen zugehörigen Sportspiele.
- können bei der Fokussierung auf die allgemeine Spielfähigkeit für den Anfänger:innenbereich didaktische Konsequenzen für eine integrative Sportspielvermittlung ableiten.
- kennen unterschiedliche (sportspielübergreifende) Vermittlungskonzepte, können diese gegenüberstellen und kritisch reflektieren.
- können (Sport)sportspiele, Spiel- und Übungsformen initiieren, zielgruppenorientiert und auf heterogene Gruppen im Kontext des Schulsports anpassen und begleiten.
- verfügen über grundlegende Bewegungsvorstellung, Demonstrationsfähigkeit in Bewegungsfeldern und Sportarten und können diese im Kontext des Schulsports anwenden.

verfügen über fach- und adressatengerechte Lehrer:innensprache in Bezug auf Bewegungsfelder und Sportarten und können diese zielgerichtet zur Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht anwenden.

Inhalt

- Theoretische Grundlagen der Vermittlung von Sportspielen aus der Perspektive unterschiedlicher Konzepte ("konservativ", spielgemäß, genetisch, Heidelberger Ballschule, ...)
- Handlungsempfehlungen zur Planung und Gestaltung sportspielübergreifender Lehr-Lern-Prozesse im Schulsport
- Elementare Fertigkeiten und taktische (Grund)Fähigkeiten im Umgang mit dem/den Spielobjekt/en im Kontext der individuellen und durch Interaktion bestimmten Handlungsmöglichkeiten im Rahmen einer Spielidee

Teilnahmevoraussetzungen keine

- Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
- Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
<i>Prüfungsvorleistung: Lehrprobe (15 Min.) je Seminar</i>	
	Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Zielschussspiele" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Integrative Sportspielvermittlung Rückschlagspiele" (2SWS)
	Seminar mit Übungsanteil "Rückschlagspiel" (2SWS)

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Sport (ab WS 2022/23)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Staatsexamen	05-008-0007	Pflicht

Modultitel	Bewegung, Sport und Spiel vermitteln
Modultitel (englisch)	Imparting Physical Exercise and Sportive Games
Empfohlen für:	7. Semester
Verantwortlich	Erziehungswissenschaftliche Fakultät Grundschuldidaktik Sport
Dauer	1 Semester
Modulturnus	jedes Wintersemester
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar "Didaktik des Grundschulsports" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h • Übung "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h • Übung "Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	• Lehramt Sport
Ziele	<p>Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse aus den didaktischen Themenfeldern auf das Tätigkeitsfeld des Sportlehrenden zu übertragen, - Sportunterricht, unter Berücksichtigung von Heterogenität selbständig und zielgerichtet zu planen, - die Rolle des Sportlehrenden kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, - fachübergreifende Bezugsfelder zu erkennen und diese in kooperativer Zusammenarbeit inhaltlich und methodisch zu gestalten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben, Ziele und Inhalte des Sportunterrichts - Vermittlungsstrategien und Aktionsformen des Sportlehrenden - das professionsethische Verständnis des Sportlehrenden - fachübergreifende Projekte zu Bewegung, Spiel und Sport - Förderung in spezifischen Problemfeldern
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Didaktik des Grundschulsports" (2SWS)
	Übung "Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern" (2SWS)
	Übung "Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten" (2SWS)